

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»

п.Одоев,ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

ПРОТОКОЛ № 2

педагогического совета структурного подразделения детский сад «Сказка»

28.11.2024г.

Присутствовало: 13 человек

Отсутствовало: 0 человек

Тема: Система работы по организации образовательной деятельности в ДОУ по речевому развитию дошкольников

Форма проведения: конференция

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по речевому развитию детей.

Повестка дня:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующей Фендель Г.Г.

2.Доклад « Совершенствование системы ДОУ при организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» -старший воспитатель Масленникова Е.Г.

3 Консультация для педагогов «Значимость образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»- воспитатель Курятова Т.М.

4.Анализ тематического контроля «Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»- старший воспитатель Масленникова Е.Г.

5.Открытый микрофон из опыта работы по речевому развитию детей- все воспитатели

6. Итоги смотра-конкурса центров речевого развития . /заведующий Г.Г.Фендель ./

7.Решение педсовета № 2.

По первому вопросу слушали заведующую Фендель Г.Г., она отметила, что принятые решения педсовета №1 выполнены и необходимо продолжать работать по данным направлениям.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Масленникову Е.Г., она подготовила доклад для воспитателей на тему «Совершенствование системы ДОУ при организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» (доклад прилагается)

По третьему вопросу слушали воспитателя Курятову Т.М., она подготовила для воспитателей консультацию на тему «Значимость образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста». (консультация прилагается)

По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Масленникову Е.Г., она познакомила педагогов с итогами тематического контроля на тему «Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста» (справка прилагается)

Рекомендации:

- Одобрить работу педагогов во всех группах.
- Продолжить работу по речевому развитию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование.

По пятому вопросу открытый микрофон слушали воспитателей возрастных групп они делились опытом работы по речевому развитию детей :

- Стрельцова М.В. воспитатель первой младшей группы;
- Рыбакова Л.В. воспитатель второй младшей группы;
- Кирсанова А.В., воспитатель средней группы;
- Шишова О.Н., воспитатель старшей группы;
- Курятова Т.М. воспитатель подготовительной группы (выступления прилагается).

По шестому вопросу слушали заведующую Фендель Г.Г., она подвела итоги смотра-конкурса «Лучший речевой уголок». В своем выступлении заведующая Фендель Г.Г., сказала, что смотр-конкурс был проведен с целью привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам речевого развития дошкольников в ДОО.

Созданию оптимальных условий для организации работы с детьми по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все педагоги групп детского сада создали благоприятную речевую среду, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

Разнообразен иллюстрационный материал для развития лексики в группе «Фантазеры», «Колобок», «Непоседы» также в этих группах большая подборка настольных игр.

Материал для автоматизации звуков подобран с учетом принципа от простого к сложному. Богатый речевой и иллюстрационный материал на группах: «Солнышко» воспитатели Кирсанова А.В., Додонова Н.А., «Фантазеры», воспитатели Рыбакова Л.В., Кузмичева О.С.; «Колобок», Воспитатели Стрельцова М.В., Воробьева М.В.; «Непоседы», воспитатели Пименова Л.С., Курятова Т.М.;

Во всех группах имеется материал для работы над общими речевыми навыками (дыханием, ритмом, темпом речи, дикцией и интонационной выразительностью). Разработаны картотеки и перспективные планы по развитию у детей общих речевых навыков на группах «Солнышко» «Ромашки», «Фантазеры», «Колобок», «Непоседы».

Для формирования фонематического восприятия и развития навыков звукового анализа и синтеза на старшей и подготовительной группах («Солнышко», «Фантазеры», «Колобок») есть таблицы, характеризующие звуки, звуковые схемы, игры на нахождение звука в слове. Разнообразный материал для развития грамматического строя речи (альбомы, игры, иллюстрации) на во всех возрастных группах.

На развитие связной речи детей в группах «Фантазеры», «Колобок», «Ромашки», «Непоседы», «Солнышко» подобран демонстрационный иллюстративный материал, картинки с развивающимся действием.

Во всех группах детского сада новые книжные уголки, специально оборудовано место для чтения и литературного творчества, с учетом возраста и потребностей воспитанников. Для развития самостоятельной речи детей созданы театральные уголки. В группах театральные уголки содержат разнообразие видов театра (пальчиковый, кукольный, фланелеграф с комплектами сказок к нему, плоскостной театр) и находятся в доступном для детей месте.

По итогам конкурса:

- 1 место** – средняя группа « Солнышко» (воспитатель Додонова Н.А., Кирсанова А.В.);
2 место – старшая группа «Ромашки» (воспитатель Богомолова Е.В., Шишова О.Н.);
Подготовительная группа «Непоседы» (воспитатель Курятова Т.М., Пименова Л.С.) ;
3 место – вторая младшая группа «Фантазёры» № 1 (воспитатель Кузмичева О.С., Рыбакова Л.В.);
Первая младшая группа «Колобок» (Стрельцова М.В., Воробьёва М.С.)

Предлагаю наградить победителей дипломами ДОУ и информацию разместить на сайте учреждения.

Решение педсовета №2 :

1. Признать работу педагогического коллектива по речевому развитию детей удовлетворительной.

2. Продолжать планировать и проводить работу по звуковой культуре речи и связной речи для повышения уровня речевых навыков; При планировании соблюдать взаимосвязь занятий, предшествующей и последовательной работы; Индивидуальную работу, речевые игры и упражнения, гимнастики, чтение художественной литературы, беседы на разные темы планировать систематически, системно и рационально чередовать.

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

3.Продолжать работу с родителями: оформлять стенды для родителей.

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

4. Проводить интегрированные занятия: с использованием наглядности, игровых моментов, проблемных ситуаций и вопросов; Активизировать детей создавая мотивацию и эмоциональный настрой для предстоящей деятельности; Создавать условия для инициативы и самостоятельности детей с помощью провокационных вопросов, проблемных ситуаций; Больше внимания уделять организации занятий и культуре поведения детей на занятиях.

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

5. Пополнить предметно-развивающую среду группах «Речевой уголок» и «Уголок книги»:

- «Уголок книги» пополнить произведениями по программе, портретами писателей, подборками чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок.

- «Речевой уголок» пополнить недостающими предметными картинками; моторики. В подготовительной к школе группе материалы для подготовки руки к письму формированию элементарных навыков анализа и синтеза.

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

Председатель: Фендель Г.Г.

Секретарь: Масленникова Е.Г.

баллов. Галина Геприховна предложила наградить воспитателей возрастных групп грамотами ДОУ за участие в конкурсе.

Голосовали: за-13 Против-0

Решили: наградить грамотами ДОУ воспитателей возрастных групп за участие в конкурсе «Готовность группы к ПУТ»

Решение педагогов:

1. Признать работу за летне-оздоровительный период 2023-2024 уч.г. удовлетворительной.

2. Принять в целом следующие документы:

- ✓ образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОПДО;
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ головой план на 2024-2025 уч.год;
- ✓ учебный план на 2024-2025 уч.год;
- ✓ расписание занятий на 2024-2025 уч.год;
- ✓ расписание дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 уч.год;
- ✓ календарный учебный график на 2024-2025 уч.год;
- ✓ рабочую программу музыкального руководителя Воронцовой Е.Г., психолога Зуевой И.В., дефектолога Кондакниковой В.А.;
- ✓ рабочие программы дополнительного образования:
 - Речевое, художественно-эстетическое направление:
 - Рабочая программа «Сказочный калейдоскоп» для детей 4 - 5 лет, 2024 год, срок реализации 1 год, -автор Кирсанова А.В.
 - Рабочая программа «Речевичок» для детей 5-7 лет, 2024 год, срок реализации 1 год, Автор Хирошилова О.Ю.
 - Художественное направление:
 - ✓ Рабочая программа танцевального кружка «Звездочки» с 6 до 7 лет., срок реализации 1 год,- автор Моролова А.Ю.;
 - ✓ Рабочая программа «Чудесная глина» с 6-7 лет,2024, срок реализации 1 год,- автор Кехадица Н.К.;
 - Познавательное направление:
 - ✓ Рабочая программа « В гостях у природы» с 5-6 лет, 2024, срок реализации 1 год, автор Шашова О.Н..
 - Рабочая программа «Мир шахмат» с 6-7 лет, 2024 , срок реализации 1 год., автор Даля А.В.

3.Наградить грамотами ДОУ воспитателей возрастных групп за участие в конкурсе «Готовность группы к ПУТ»

Председатель: Феидель Г.Г.

Секретарь Масленикова Е.Г.